

COURS DE LEGISLATION

Assuré par M^{me} LEMBOURG

Thème : L'uniforme scolaire

Présenté par : Cynthia HAYAER
Rafika SAHLI
Ammar KHAROUBI

Résumé :

Introduction :

On retrouve des traces de l'uniforme scolaire en occident datant du Moyen-âge, dans les écoles de chants. Mais l'uniforme que nous connaissons tous est apparu plus tard : en Angleterre vers le 16^{ème} siècle.

Il apparait dans les écoles primaires populaires réservées aux plus démunis. Ce n'est qu'au 19^{ème} siècle que l'uniforme fut adapté par les prestigieuses écoles privées puis plus largement par les écoles publiques.

Définition

- L'uniforme est un vêtement qui ne présente pas de variation et qui a la même forme.
- De nombreuses écoles exigent de leurs étudiants qu'ils portent des vêtements spécifiques pendant la classe.
- Des uniformes scolaires sont spécifiques aux garçons, et d'autres aux filles.
- Le terme « uniforme » convoque celui de « fermeté », qui lui-même appelle ceux de « valeur » et de « qualité ».

But de ces écoles qui exigent le port de l'uniforme

- Cette obligation a pour but de contrôler le type de vêtements portés par les étudiants;
- et aussi pour ne pas laisser voir les disparités sociales entre les jeunes (enfants et adolescents).

- Ce port d'uniforme permet aussi d'éviter la mise en place de groupes distincts selon les goûts et valeurs des étudiants.

Les avantages et inconvénients du port de l'uniforme scolaire

| Avantages | Inconvénients |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • L'uniforme scolaire efface l'écart entre les classes sociales et promouvoir la consommation saine et non la surconsommation. • l'uniforme est un symbole fort de l'égalité des chances; c'est une forme de fraternité scolaire. • l'uniforme peut être <u>une solution à l'hégémonie des marques</u>. Grâce à l'uniforme, les élèves pourraient davantage se consacrer à leurs apprentissages, mieux réussir à l'école, sans la distraction engendrée par les tenues dictées par l'appartenance à un groupe donné. • Davantage de discipline: Quand on porte un uniforme, on adopte une certaine manière de parler et de se comporter. • L'uniforme contre la violence scolaire: le Centre de recherche sur la violence de l'université de Syracuse a constaté que la violence a diminué de 91 % grâce à l'application de l'uniforme. | <ul style="list-style-type: none"> • L'achat de l'uniforme peut être un fardeau financier supplémentaire aux parents des élèves. • L'uniforme peut étouffer l'existence de la diversité au sein de l'école • les élèves qui sont dans l'obligation de porter un uniforme peuvent se différencier économiquement par le choix « siglé » de leurs cartables, cahiers, stylos, bijoux, chaussures, gsm et autres accessoires. • L'uniforme isole l'école du monde extérieur: devient un monde ayant de moins en moins de repères par rapport au monde extérieur. • Le vêtement est un élément de construction identitaire, d'affirmation de soi, et de différenciation entre élèves, le code vestimentaire peut gommer la construction de la personnalité du jeune. |

Conclusion

L'uniforme scolaire ne se limite pas à la tenue vestimentaire. C'est un code vestimentaire (le dress code): indiquant ce que les élèves ne doivent pas porter.

L'uniforme scolaire peut-il créer un environnement d'apprentissage plus productif ?

Références bibliographiques

Alexandrie Lenoir : Les avantages et les inconvénients d'un uniforme scolaire sur internet : <http://www.kapwest.com/les-avantages-et-les-inconvenients-dun-uniforme-scolaire.html>

Anonyme, *GUIDE* pour les parents des écoles de la Commission scolaire des Patriotes dans la prise de décision au sein du conseil d'établissement en faveur d'un code vestimentaire ou d'un uniforme scolaire. Commission scolaire des patriotes, 24 janvier 2013.

Anonyme : Uniforme scolaire 2013 sur internet : http://fr.wikipedia.org/wiki/Uniforme_scolaire, 2013.

LORIERES Bénédicte, *L'uniforme scolaire peut-il effacer les inégalités, et est-il adapté à nos réalités actuelles ?* Analyse UFAPEC mars 2013 N°04.13.